

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ortuları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Değerli Çanakkale Şehitleri Ortaokulu Topluluğu,

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı ve yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitimin önemi, geçmişten bugüne hepimizin kalbinde taşıdığı bir gerçektir. Mustafa Kemal Atatürk'ün vurguladığı gibi, eğitim sadece anlık kararlarla değil, önceden belirlenmiş bir strateji doğrultusunda yürütüldüğünde gerçek anlamını bulur.

Çanakkale Şehitleri Ortaokulu olarak, 2019–2023 döneminde belirlediğimiz hedefler doğrultusunda eğitimdeki öncü rolümüzü sürdürmekte kararlıydık. Bu süreçte, var olan değerlerimizden ödün vermeden, dürüstlük, tarafsızlık, adalet, sevgi, iletişim, çözüm odaklılık, yenilikçilik ve önce insan anlayışıyla donanmış bireyler yetiştirmeyi amaçladık.

SWOT analiziyle başlayan sürecimiz, tüm paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen uzun bir çalışmanın ardından belirli bir şekil kazandı. Analiz sonuçları, okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini net bir şekilde ortaya koydu. Bu temel üzerine inşa ettiğimiz stratejik planlama sürecinde, amaçlarımızı netleştirdik, hedefler belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımları planladık.

Bugün, yeni bir döneme girerken, 2024–2028 Stratejik Planımızla birlikte, daha da ileriye odaklanmanın heyecanını yaşıyoruz. Bu dönemde, teknoloji ve bilgi çağının gereksinimlerini karşılamak adına eğitimdeki yeniliklere öncülük edecek, öğrencilerimizin becerilerini geliştirecek ve toplumsal katkılarını artıracak projelere odaklanmayı planlıyoruz. Aynı zamanda, öğrenci ve personel memnuniyetini artırmak, fiziksel ve dijital öğrenme ortamlarını iyileştirmek ve okulumuzun sürdürülebilirliğini sağlamak için stratejik adımlar atacağız.

Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim. Hep birlikte, daha güçlü, daha donanımlı ve daha başarılı bir geleceğe yürüyeceğimize olan inancımızı koruyarak, Çanakkale Şehitleri Ortaokulu olarak kararlılıkla ilerlemeye devam edeceğiz.

Saygılarımla,

Okul Müdürü

M.Hafiz AKTEPE



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM KALİTESİNİN İYİLEŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: TEMİZLİK VE HİJYEN STANDARTLARININ YÜKSELTİLMESİ	31
TEMA III: ÖĞRENCİ DESTEK HİZMETLERİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.4
TEMA IV: VELİLERLE İLİŞKİLERİN GÜÇLENDİRİLMESİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.6
TEMA V: ÖĞRETMEN GELİŞİMİNE YATIRIM YAPILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.8
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Giriş

Çanakkale Şehitleri Ortaokulu olarak, 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planımızın hazırlık sürecine başlarken, geçmiş deneyimlerimizden ve başarılarımızdan ilham alarak büyük bir heyecan ve kararlılıkla hareket ettik. Geleceğe yönelik hedeflerimizi belirleme ve okulumuzun gelişimine katkı sağlama amacıyla, stratejik plan hazırlıklarına yoğun bir şekilde odaklandık.

1.2 Hazırlık Süreci

2019-2023 dönemindeki stratejik plan hazırlanması sürecinde olduğu gibi, 2024-2028 dönemi için de başlangıç aşamasında Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi oluşturuldu. Bu ekip, planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak ve paydaşların aktif katılımını teşvik etmek amacıyla belirlendi.

Çalışma takvimimiz doğrultusunda, ilk aşamada durum analizi çalışmalarına odaklandık. Bu aşamada, paydaşlarımızın stratejik plan sürecine katılımını sağlamak üzere paydaş anketleri, toplantılar ve görüşmeler düzenlendi. Bu etkileşimlerin sonucunda, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri belirlendi ve durum analizi raporu hazırlandı.

Durum analizinin tamamlanmasının ardından, geleceğe yönelik hedeflerimizi belirlemek üzere çalışmalarımıza devam ettik. Bu aşamada, okulumuzun amaçları, hedefleri, göstergeleri ve eylemleri belirlendi. Stratejik Plan Ekibi ve Üst Kurul'un ortak çabalarıyla, gelecek döneme yönelik net bir vizyon oluşturuldu ve bu doğrultuda stratejik hedefler belirlendi.

1.3 Çalışmaları Yürüten Ekip ve Kurul Bilgileri

Stratejik plan hazırlık sürecinde etkin bir şekilde çalışmalarını sürdüren ekip ve kurul aşağıda belirtilmiştir:

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Hafiz AKTEPE	MÜDÜR	Arif KÖSEOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
S. Fatih KARAKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Aslı MUTLU	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENİ
Nazmiye AYGÜL	ÖZEL EĞİTİM	Semih KAYA	BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ÖĞRETMENİ
Şevket TANRISEVEN	REHBER ÖĞRETMEN	Yasemin ÜSTÜNDAĞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
Alev ÇETİNKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Alper ASLANTATAR	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
		Melike ÇAĞIRAN	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
		Sonay KARA	REHBER ÖĞRETMEN
		Selma DEMİRALP	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz, 12951 m² alan üzerine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, Oğuzlar Mahallesinde ikamet eden vatandaşlarımızın eğitim ve öğretim ihtiyacını karşılamak amacıyla 2015 yılında 28 derslikli bodrum-zemin-1.-2.-3.-4. kat olmak üzere 5 katlı bina ve bahçesinde 1 kapalı spor salonu olarak yaptırılmıştır.

Okulumuz 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Etimesgut ve Sincan bölgesinden öğrenci olarak yaklaşık 739 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulumuzda 28 derslik, 1 adet z-kütüphane, 1 yemekhane, 1 kantin, 1 adet Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Teknoloji Tasarım sınıfı, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı ,2 adet mescit, 2 adet anasınıfı mevcuttur. Ayrıca Çok Amaçlı Salon bulunmaktadır. Okulumuz geniş bir bahçeye sahiptir. Bahçemizde 1adet Kapalı spor salonu birer tane voleybol, basketbol ve futbol sahası vardır.

Okulumuz akademik ve sosyal yönden her geçen yıl büyük bir gelişim sağlamaktadır. Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrencinin okul yaşantısına olumlu katkısını bilen okulumuz, öğrencilere yönelik etkinliklere önem vermektedir. Her yıl eğitim-öğretim yılı sonunda Bahar Şenlikleri düzenlenmeyi planlamaktayız. Okulumuzda yetiştirme kursları, proje hazırlama, masa tenisi, futbol, voleybol, jimnastik çalışmaları gibi etkinliklerimiz devam etmektedir. Öğrencilerimiz kendini doğru ifade edebilen, disiplin olayları açısından fazla sorun çıkartmayan, devamsızlık oranları düşük bir kitledir.

Okulumuzda 3 idareci 1 memur ve 63 öğretmen görev yapmaktadır. Normal öğretim yapan okulumuzda sınıf mevcutları ortalama 25-30 kişidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Oğuzlar mah. 1570.sokak no: 7 Etimesgut /ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	WJW2+VH Ankara (39.94797085711488, 32.60245676819909)		
Telefon Numarası:	0312 260 55 77	Faks Numarası:	0312 260 55 73		
e- Posta Adresi:	canakkalesehitlerioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://canakkalesehitlerioo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	759810	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015		Toplam Çalışan Sayısı	73		
Öğrenci Sayısı:	Kız	377	Öğretmen Sayısı	Kadın	48
	Erkek	434		Erkek	21
	Toplam	811		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		471,30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	47	64
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	53	77

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	54,72	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Sınıfı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	59,42	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5891,58	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5857.62			
Okul Kapalı Alan (m2)	5891,58			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1171.80			
Kantin (m2)	104			
Tuvalet Sayısı	40			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf	Şube Sayısı	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı	4	27	22	49
Özel Eğitim	2	6	4	10
5. Sınıflar	7	104	87	191
6. Sınıflar	7	103	98	201
7. Sınıflar	7	102	82	184
8. Sınıflar	7	92	84	176
TOPLAM	34	434	377	811

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50MPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	23434,69 TL	16506,95 TL
2022	190547,74 TL	111991,56 TL
2023	465449,26 TL	358194,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir .



ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI	
SORULAR	CEVAP ORT.
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,82
Okul temiz ve hijyeniktir.	2,72
Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	3,61
Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	3,89
Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	3,55
Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	3,93
Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	3,59
Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	4,03
Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	3,68
Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	3,72
Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	3,28
Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	3,28
Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	3,41
Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	3,92
Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	3,69
Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,85
Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	3,32
Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	3,20
Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	2,50
DYK'leri yeterli buluyorum.	3,13

GÜÇLÜ YÖNLERİ:

Öğrenci anket sonuçlarına dayanarak okulumuzun güçlü yönlerini aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz:

Öğretmen ve Personel Erişilebilirliği ve İletişimi: Öğrencilerin öğretmenlerine ve okul personeline kolayca ulaşabilmeleri ve ihtiyaçlarını dile getirebilmeleri, güçlü bir yön olarak belirtilmiştir.

Rehberlik Hizmetleri: Okulun rehberlik servisinin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak ve kişisel gelişimlerine destek olmak konusunda etkin olduğu belirtilmiştir.

Öğrenci Odaklı Destek ve Teşvik: Öğretmenlerin öğrencileri daha iyi performans göstermeleri için teşvik etmesi ve kişisel hedeflerine ulaşmalarında rehberlik etmeleri, okulun öğrenci odaklı yaklaşımının bir göstergesidir.

Fiziki Koşullar ve Güvenlik: Okulun fiziki koşullarının yeterli olduğu ve öğrencilerin kendilerini güvende hissettikleri belirtilmiştir.

Çeşitlilik ve Kabul: Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin okulda memnuniyetle karşılandığı ve yeni kabul edilen öğrencilere uygun destek sağlandığı belirtilmiştir.

Etkinlik ve Fırsatlar: Okulun öğrencilere çeşitli etkinlik ve fırsatlar sunduğu ve öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağladığı vurgulanmıştır.

Okulumuzun bu güçlü yönleri, okulun öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini desteklemek için iyi bir temel oluşturabilmektedir.

ZAYIF YÖNLERİ:

Öğrenci ön anket sonuçlarına dayanarak okulumuzun zayıf yönlerini aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz:

1. **Okul Kantini ve Beslenme Seçenekleri:** Öğrencilerin okul kantinindeki yiyecek ve içecek seçeneklerinden memnun olmadıkları ve sağlıklı alternatiflerin yetersiz olduğu belirtilmiştir.
2. **Ders Dışı Etkinliklerin Yetersizliği:** Okulun ders dışı etkinliklerinin ve kulüp faaliyetlerinin yetersiz olduğu ve öğrencilere daha fazla çeşitlilik sunulması gerektiği belirtilmiştir.
3. **Öğrenci Görüşlerinin Dikkate Alınmaması:** Öğrencilerin okulda kendilerine ait görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığı hissine kapıldıkları belirtilmiştir.
4. **Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yetersizliği:** Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu ve öğrencilere daha fazla bu tür etkinliklerin sunulması gerektiği belirtilmiştir.
5. **Ders Dışı Etkinliklerin Kulüplere Katkısı:** Okul kulüplerinin öğrenci gelişimine yeterince katkı sağlamadığı ve amacına uygun şekilde faaliyet göstermediği belirtilmiştir.
6. **Öğrenci Gelişimine Yönelik Değerlendirme Yetersizliği:** Okulun öğrenci gelişimini değerlendirmek için sınav ve ödevlerin yeterli olmadığı düşünülmüştür.

Bu zayıf yönler, okulumuzun belirli alanlarda iyileştirme yaparak öğrenci memnuniyetini ve gelişimini artırabileceği alanları göstermektedir.

FIRSATLARIMIZ:

Öğrenci ön anket sonuçlarına dayanarak okulumuzun sunduğu fırsatları aşağıdaki şekilde madde madde sıralayabiliriz:

1. **Öğretmen ve Personel Erişilebilirliği:** Öğrencilerin öğretmenlere ve okul personeline kolayca ulaşabilme imkânı, ek yardım ve rehberlik almak için bir fırsat sunar.
2. **Rehberlik Hizmetleri:** Okulun rehberlik servisi, öğrencilere kişisel gelişimlerini destekleme ve kariyer planlamalarında yardımcı olma fırsatı sunar.
3. **Teşvik Edici Öğretmenler:** Öğrencilerin daha iyi performans göstermeleri için öğretmenlerin teşvik edici ve rehber olması, öğrencilerin potansiyellerini maksimize etmeleri için bir fırsat sunar.
4. **Çeşitli Etkinlikler ve Fırsatlar:** Okulun sunduğu çeşitli etkinlikler ve kulüpler, öğrencilere ilgi alanlarına göre kendilerini geliştirme ve sosyal becerilerini artırma fırsatı sunar.
5. **Fiziki Koşulların Güvenliği:** Okulun güvenli ve sağlıklı bir ortam sağlaması, öğrencilere rahatça öğrenme ve gelişme fırsatı sunar.
6. **Kültürel ve Çeşitlilik Fırsatları:** Okulun farklı kültürlerden gelen öğrencileri memnuniyetle karşılaması, öğrencilere kültürel anlayışlarını genişletme ve çeşitlilikten faydalanma fırsatı sunar.
7. **Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi:** Okulun öğrenci görüşlerini dikkate alması, öğrencilere katılımcılık ve okul yönetiminde etkin rol alma fırsatı sunar.
8. **Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler:** Okulun düzenlediği sanatsal ve kültürel faaliyetler, öğrencilere yaratıcılıklarını geliştirme ve kültürel deneyimler yaşama fırsatı sunar.

Bu fırsatlar, öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve okulda olumlu bir deneyim yaşamalarını sağlamak için önemli bir rol oynar.

TEHDİTLER:

Öğrenci ön anket sonuçlarına dayanarak okulumuzun karşılaştığı tehditleri aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz:

1. **Beslenme ve Sağlık Konuları:** Okul kantinindeki yetersiz ve sağlıklı beslenme seçenekleri, öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyebilir ve obezite gibi sorunlara yol açabilir.
2. **Ders Dışı Etkinliklerin Yetersizliği:** Okulun ders dışı etkinliklerinin ve kulüp faaliyetlerinin yetersiz olması, öğrencilerin sosyal gelişimlerini sınırlayabilir ve motivasyonlarını düşürebilir.
3. **Öğrenci Görüşlerinin Dikkate Alınmaması:** Okul yönetiminin öğrenci görüşlerini yeterince dikkate almaması, öğrencilerde motivasyon kaybına ve okula karşı duygusal bağın azalmasına neden olabilir.
4. **Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yetersizliği:** Okulun düzenlediği sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması, öğrencilerin kültürel deneyimlerden yoksun kalmasına ve yaratıcılıklarının engellenmesine neden olabilir.
5. **Kantin ve Beslenme Hizmetlerindeki Kalite Yetersizliği:** Okul kantinindeki yetersiz ve sağlıklı beslenme seçenekleri, öğrencilerin beslenme alışkanlıklarını olumsuz yönde etkileyebilir ve sağlık sorunlarına yol açabilir.
6. **Ders Dışı Etkinliklerin Kulüplere Katkısı:** Okul kulüplerinin öğrenci gelişimine yeterince katkı sağlamaması, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirme fırsatlarının kısıtlanmasına neden olabilir.

Bu tehditler, okul yönetimimizin dikkatle ele alması gereken konulardır çünkü bu faktörler öğrenci memnuniyetini etkileyebilir ve öğrenci başarısını olumsuz yönde etkileyebilir.

VELİ ANKET SONUÇLARI	
SORULAR	CEVAP ORT.
Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	3,73
Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	3,71
Okul temiz ve hijyeniktir.	3,33
Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	3,95
Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	3,88
Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	3,86
Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	3,78
Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	3,79
Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	3,72
Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	3,69
Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	3,69
Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	3,81
Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	3,81
Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	3,58
Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	3,66
Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	3,73
Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	3,28
Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	3,70
Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	4,37
Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	4,54
Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	4,73
Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	4,50

GÜÇLÜ YÖNLER:

1. **Güvenlik ve Destek:** Okulumuzun öğrenci ve personel güvenliğini sağlamak için uygun önlemler aldığı ve duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri yaşayan öğrencilere destek sağladığı belirtilmiştir.
2. **Misyon ve Vizyon Anlayışı:** Okulumuzun misyonu ve vizyonunu anlama konusunda yüksek bir derecede memnuniyet ifade edilmiştir.
3. **Eğitim Kalitesi:** Okulumuzun eğitim ve yönetim kalitesinin sürekli olarak geliştiği ve öğrencilerin öğrenme ilgisini güçlendirdiği belirtilmiştir.
4. **Velilerle İlişkiler:** Okulumuzun velilerle iyi ilişkiler kurduğu ve aktif veli katılımını teşvik ettiği ifade edilmiştir.
5. **Öğrenci Motivasyonu ve Destek:** Okulumuzun öğrencilerin okumaya olan ilgisini ve öğrenme performanslarını geliştirmeye yardımcı olduğu belirtilmiştir.

ZAYIF YÖNLER:

1. **Okul Temizliği ve Hijyen:** Okulumuzun temizlik ve sağlık bilgisi konusunda yetersiz olduğu belirtilmiştir.
2. **Değerlendirme Yöntemleri ve Bilgilendirme:** Okulumuzun öğrencilerin gelişimini anlama ve velileri bilgilendirme konusunda iyileştirme yapması gerektiği belirtilmiştir.
3. **Veli Etkinliklerinin Katılımı:** Okulumuzun düzenlediği veli etkinliklerine katılımın düşük olduğu ifade edilmiştir.

TEHDİTLER:

1. **Beslenme ve Sağlık Konuları:** Okul kantinindeki yetersiz ve sağlıksız beslenme seçenekleri, öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyebilir.

FIRSATLAR:

1. **Velilerle İlişkilerin Geliştirilmesi:** Okul, velilerle ilişkilerini daha da güçlendirerek veli katılımını artırabilir ve velilerin okul sürecine daha fazla dâhil olmalarını sağlayabilir.
2. **Temizlik ve Hijyen İyileştirmeleri:** Okul, temizlik ve sağlık bilgisi konusunda iyileştirmeler yaparak öğrenci ve personelin sağlığını koruyabilir ve güven ortamını güçlendirebilir.
Bu değerlendirmeler, okulumuzun güçlü yönlerini koruyarak ve zayıf yönlerini geliştirerek daha iyi bir eğitim ortamı sağlamak için rehberlik sağlayabilir.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI	
SORULAR	CEVAP ORT.
Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	4,74
Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	4,47
Okul temiz ve hijyeniktir.	4,35
Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	4,68
Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	4,79
Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	4,41
Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	4,74
Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	4,65
Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	4,56
Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	4,79
Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	4,74
Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	4,82
Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	4,59
Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	4,76
Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	4,68
Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	4,76
Okulumuza aidiyet hissediyorum.	4,76

GÜÇLÜ YÖNLER:

1. **Misyon ve Vizyon Anlayışı:** Okulumuzun, misyonu ve vizyonunu anlama konusunda yüksek bir derecede memnuniyet ifade edilmiştir.
2. **Eğitim ve Yönetim Kalitesi:** Okulumuzun, eğitim ve yönetim kalitesinin sürekli olarak geliştiği ve öğretmenlerin etkin bir şekilde yönlendirildiği belirtilmiştir.
3. **Güvenlik ve Destek:** Okulumuzun, öğrenci ve personel güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri aldığı ve yeni kabul edilen öğrencilere uygun destek sağladığı ifade edilmiştir.
4. **Öğrenme Ortamı ve İlgi:** Okulumuzun, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturduğu ve farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikaya sahip olduğu belirtilmiştir.
5. **Eğitim Fırsatları ve Kaynaklar:** Okulumuzun, öğretmenlerin mesleki yeterliliğini geliştirmek için eğitim fırsatları ve gerekli kaynaklara erişim sağladığı ifade edilmiştir.
6. **Müfredat Uygulaması:** Okulumuzun, müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izlediği ve öğrencilere uygun etkinlikler düzenlediği belirtilmiştir.

ZAYIF YÖNLER:

1. **Okul Temizliği ve Hijyen:** Okulumuzun temizlik ve sağlık bilgisi konusunda iyileştirme yapması gerektiği ifade edilmiştir.
2. **Eğitim Kaynaklarına Erişim:** Bazı öğretmenlerin eğitim kaynaklarına erişim konusunda sıkıntı yaşadığı belirtilmiştir.

FIRSATLAR:

1. **Eğitim Kaynakları ve Eğitim:** Okulumuzun, öğretmenlerin mesleki gelişimini desteklemek için daha fazla eğitim fırsatı sunabileceği ve kaynaklara erişimi artırabileceği belirtilmiştir.
2. **Velilerle İlişkilerin Güçlendirilmesi:** Okulumuzun, velilerle ilişkilerini daha da güçlendirerek veli katılımını artırabileceği ifade edilmiştir.

TEHDİTLER:

1. **Beslenme ve Sağlık Konuları:** Okul kantinindeki yetersiz ve sağlıksız beslenme seçenekleri, öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyebilir.

Bu değerlendirmeler, okulumuzun güçlü yönlerini koruyarak ve zayıf yönlerini geliştirerek daha iyi bir eğitim ortamı sağlamak için rehberlik sağlayabilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

İçsel Faktörler	Güçlü Yönler
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik başarı ve öğrenme motivasyonunun yüksek olması - Disiplin ve düzenin sağlanmış olması - Okula katılım ve devamların istenilen düzeyde olması - Okula aidiyet duygusunun güçlü olması - Spor ve kültürel etkinliklere katılımın yoğun olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> - Teknolojik altyapıdan etkin bir şekilde faydalanılması - Genç, dinamik ve yeniliklere açık öğretmen ve idari kadro - İdari kadronun işbirlikçi ve yeniliklere açık bir yönetim tarzı benimsemesi - Güçlü öğretmen-yönetici iş birliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> - Etkili iş birliği ve veli katılımının yoğunluğu

İçsel Faktörler	Güçlü Yönler
Bina ve Yerleşke	- Geniş ve kullanışlı fiziki yapı - Yeterli öğrenci başına düşen açık alan - Güvenli çevre
Donanım	- Modern teknolojik donanım ve erişim imkanlarının yeterliliği
Bütçe	- Çeşitli kaynaklardan gelir çeşitliliği
Yönetim Süreçleri	- Tüm çalışanların benimseyip uygulayabileceği karar alma süreçleri - Etkin iletişim kanalları

İçsel Faktörler	Zayıf Yönler
Öğrenciler	- Öğrencilerin derslere karşı motivasyon eksikliği
Çalışanlar	- Yetersiz personel sayısı
Veliler	- Okul-veli iş birliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	- Fiziksel altyapının yetersizliği - Okulun büyüklüğünden kaynaklı bakım, onarım ve temizlik giderlerinin fazla oluşu
Donanım	- Teknolojik eksiklikler
Bütçe	- Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	- Ödenek yetersizliği

İçsel Faktörler	Zayıf Yönler
İletişim Süreçleri	- Proje ve beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi. Yerleşim yerinin diğer çevrelere ulaşımının rahat olması Site şeklinde bir yerleşimin olması

Tehditler

Politik	Ülkemizde artan sosyal problemlerin okula yansması
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitim Kalitesinin iyileştirilmesini sağlamak, Temizlik ve hijyen standartlarının yükseltilmesi, Öğrenci Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi, Velilerle İlişkilerin Güçlendirilmesi ve Öğretmen Gelişimine Yatırım Yapılması kullanılmıştır.

Tema 1: Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi Sağlamak	Tema 2: Temizlik ve Hijyen Standartlarının Yükseltilmesi	Tema 3: Öğrenci Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi	Tema 4: Velilerle İlişkilerin Güçlendirilmesi	Tema 5: Öğretmen Gelişimine Yatırım Yapılması
Alt Başlıklar	Alt Başlıklar	Alt Başlıklar	Alt Başlıklar	Alt Başlıklar
Öğretim Programlarının İyileştirilmesi	Temizlik ve Dezenfeksiyon Standartları	Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri	Velilerle İletişim ve İş Birliği	Öğretmen Eğitim ve Gelişim Programları
Sınıf Ortamının Geliştirilmesi	Hijyen Uygulamaları	Öğrenci Sağlığı ve Refahı	Aile Katılım Programları	Öğretmen Performans Değerlendirmesi
Öğrenci Başarısını Artırma Stratejileri	Temizlik Ekipmanları ve Malzemeleri	Öğrenci Disiplini ve Davranış Yönetimi		Öğretmen Memnuniyeti ve Geri Bildirim Sistemi
Teknoloji	Çevresel Hijyen Yönetimi	Engelli ve Özel Gereksinimli Öğrenciler	Aile Eğitim Programları	Öğretmen Mesleki Gelişim Atölyeleri
Akademi	Personel Eğitimi ve Bilinçlendirme	Akademik İlerleme ve Geribildirim	Velilerle İletişim Kanalları	Öğretmen Performans İyileştirme Planları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

TEMA	Gelişim ve Sorun Alanları
Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi Sağlamak	- Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler - Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik çalışmalara hız verilmesi - Okuma kültürünün gelişimine yönelik faaliyetler yapılması - Okul sağlığı ve hijyen konusunda önlemler alınması - Rehberlik faaliyetlerinin artırılması - Okuma kültürünün geliştirilmesi
Temizlik ve Hijyen Standartlarının Yükseltilmesi	- Velilerin okul ile olan etkileşiminin artırılması - Kütüphane ve sınıf kitaplıklarının aktif hale getirilmesi için okulun maddi ve insan kaynaklarından faydalanılması - Okulun dersliklerinin fiziki olarak iyileştirilmesi - Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon sağlanması
Öğrenci Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi	- Okulumuzun donanım yetersizliğinin giderilmesi için hayırseverlerden ve çevre kuruluşlarının desteğinden yararlanılması - Eğitim, ortamlarının kalitesinin artırılması - Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması - Donatım eksiklerinin giderilmesi - Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamlarının sağlanması
Velilerle İlişkilerin Güçlendirilmesi	- Velilerin okul ile olan etkileşiminin artırılması - Kütüphane ve sınıf kitaplıklarının aktif hale getirilmesi için okulun maddi ve insan kaynaklarından faydalanılması - Okulun dersliklerinin fiziki olarak iyileştirilmesi - Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon sağlanması
Öğretmen Gelişimine Yatırım Yapılması	- Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler - Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik çalışmalara hız verilmesi - Okuma kültürünün gelişimine yönelik faaliyetler yapılması - Okul sağlığı ve hijyen konusunda önlemler alınması - Rehberlik faaliyetlerinin artırılması, - Okuma kültürünün geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

- Soran, sorgulayan, üreten,düşünce, hak ve özgürlüklere saygılı,milli değerlere sahip insalcıl nesillerle çağdaş yarınlara...

VİZYONUMUZ *

- Gücünü tarihten alan, çağdaş bilimin ışığında üreten nesillere...

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- İnsan sevgisi
- Dürüstlük
- Sorumluluk bilinci
- Üretken
- Farklılıklara saygı
- Milli değerler bilinci
- Çalışkanlık ve özveri
- Bilimsel düşünebilme
- Samimiyet
- Sürekli işbirliği ve dayanışma
- Sürekli akademik ve sosyal gelişim
- İşbirliği ile belirlenen kurallar
- Karar vermeye etkin katılım
- Hayat boyu öğrenme
- Okul veli işbirliği
- Doğruluk
- Fırsat eşitliği
- Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 25-26'de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA 1: Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi Sağlamak

Bu tema, okulumuzun eğitim kalitesini artırma hedefine odaklanır. Öğrencilerin başarılı olmalarını sağlamak için öğretim yöntemlerini geliştirmek, öğrenci başarılarını izlemek ve velilerle iş birliği yapmak gibi stratejiler üzerinde durur.

Stratejik Amaç 1: Eğitim kalitesini artırmak için öğretim metotlarını çeşitlendirmek ve öğrenme sürecini daha etkili hale getirmektir.

- **Stratejik Hedef 1.1:** Öğrenci ve öğretmenlerin eğitim kalitesinden memnuniyetlerini artırmak için öğretim materyallerini ve yöntemlerini çeşitlendirmek ve daha etkili hale getirmek için çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.1.1.a	Öğretim metotlarının çeşitlendirilmesi ve etkinliğinin artırılması için öğrencilerin memnuniyeti (%)	75	80	85	90	95	- Öğrenci geri bildirim formları düzenli olarak toplanacak ve analiz edilecek. - Öğrencilere çeşitli öğretim metotları deneyim ettirilecek ve geri bildirimleri alınacak.

							Öğretim materyalleri ve kaynakları sürekli olarak güncellenecek. Öğretmenler, öğrenci memnuniyetini artırmak için çeşitli pedagojik yöntemlere eğitilecek.
PG.1.1.b	Etkili öğrenme süreçlerinin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi (%)	80	85	88	90	92	- Yıllık öğretim planları ve programları gözden geçirilecek ve güncellenecek. Öğrenci performansı düzenli olarak izlenecek ve değerlendirilecek. - Öğrenme süreçlerinin etkinliğini artırmak için öğretmenlere pedagojik destek sağlanacak.
PG.1.1.c	Öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi ve kullanımının etkinliğinin artırılması (%)	70	75	80	85	90	- Ders kitapları ve kaynak materyalleri çeşitlendirilecek ve yenilenecek. - Öğretim teknolojilerinin kullanımını teşvik edilecek ve desteklenecek. - Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre özelleştirilmiş materyaller sağlanacak.
PG.1.1.d	Öğrenci başarılarının ölçülmesi ve artırılması (%)	85	87	89	91	93	- Öğrenci performansı ve başarı düzeyleri düzenli olarak değerlendirilecek. Zayıf alanları belirlemek ve öğrencilere destek sağlamak için özel programlar geliştirilecek. - Başarıyı artırmak için öğrencilere bireysel geri bildirimler sağlanacak.
PG.1.1.e	Öğrencilerin öğrenme motivasyonlarının ve katılımlarının değerlendirilmesi (%)	78	82	86	90	94	- Öğrenci katılımını artırmak için öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri düzenlenecek. - Motivasyonu artırmak için öğrencilere rehberlik ve destek sunulacak. - Öğrenci geri bildirimleri temel alınarak motivasyon artırıcı önlemler alınacak.

No	Eylem İfadesi	Sorumlu	Eylem Tarihi
1	Öğrenci geri bildirim formları düzenli olarak toplanacak ve analiz edilecek.	Okul Yönetimi	Her dönem sonunda
2	Öğrencilere çeşitli öğretim metotları deneyim ettirilecek ve geri bildirimleri alınacak.	Öğretmenler	Her ders dönemi boyunca
3	Öğretim materyalleri ve kaynakları sürekli olarak güncellenecek.	Okul Zümre Başkanı	Her yılın başında
4	Öğretmenler, öğrenci memnuniyetini artırmak için çeşitli pedagojik yöntemlere eğitilecek.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Yılda iki kez
5	Yıllık öğretim planları ve programları gözden geçirilecek ve güncellenecek.	Okul Zümre Başkanı	Her akademik yıl başında
6	Öğrenci performansı düzenli olarak izlenecek ve değerlendirilecek.	Öğretmenler	Her dönem sonunda
7	Öğrenme süreçlerinin etkinliğini artırmak için öğretmenlere pedagojik destek sağlanacak.	Rehberlik Servisi	Ayda bir
8	Ders kitapları ve kaynak materyalleri çeşitlendirilecek ve yenilenecek.	Zümre Öğretmenleri	Her yılın başında
9	Öğretim teknolojilerinin kullanımı teşvik edilecek ve desteklenecek.	Bilgi Teknolojileri Öğretmenleri	Yılda bir kez
10	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre özelleştirilmiş materyaller sağlanacak.	Öğretmenler	Her ders dönemi başında
11	Öğrenci performansı ve başarı düzeyleri düzenli olarak değerlendirilecek.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her dönem sonunda
12	Zayıf alanları belirlemek ve öğrencilere destek sağlamak için özel programlar geliştirilecek.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Her dönem sonunda
13	Başarıyı artırmak için öğrencilere bireysel geri bildirimler sağlanacak.	Öğretmenler	Her dönem sonunda
14	Öğrenci katılımını artırmak için öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri düzenlenecek.	Okul Kulüp Öğretmenleri	Her ay düzenli olarak
15	Motivasyonu artırmak için öğrencilere rehberlik ve destek sunulacak.	Rehberlik Servisi	Yılda iki kez
16	Öğrenci geri bildirimleri temel alınarak motivasyon artırıcı önlemler alınacak.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Her dönem sonunda

TEMA 2: Temizlik ve Hijyen Standartlarının Yükseltilmesi

"Temizlik ve Hijyen Standartlarının Yükseltilmesi," okulun temizlik ve hijyen standartlarının artırılmasını kapsar. Bu tema altında, okulun genel temizlik düzeni, hijyen standartlarına uygunluğu, dezenfeksiyon işlemleri, hijyenik ortamların sağlanması ve öğrenci sağlığına yönelik önlemler gibi konular ele alınır. Bu temanın amacı, okul ortamında sağlıklı ve güvenli bir atmosfer oluşturarak öğrencilerin ve personelin sağlığını korumaktır.

Stratejik Amaç 2: Temizlik ve hijyen standartlarını artırmak için düzenli protokoller uygulanacaktır.

- **Stratejik Hedef 2.1:** Okulun temizlik ve hijyen standartlarını artırmak için düzenli olarak temizlik ve dezenfeksiyon protokolleri uygulanacaktır.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.	Okulun temizlik ve hijyen standartlarının uygulanması (%)	-	-	-	-	-	- Temizlik ve dezenfeksiyon protokolleri belirlenecek ve düzenli olarak uygulanacak. - Temizlik ve hijyen standartlarına uygunluk periyodik olarak denetlenecek ve gerekli iyileştirmeler yapılacak.

EYLEM TABLOSU

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.a	Temizlik ve dezenfeksiyon protokolleri belirlenecek ve düzenli olarak uygulanacak	Okul Yönetimi	Eylül 2024
2.1.1.b	Temizlik ve hijyen standartlarına uygunluk periyodik olarak denetlenecek	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
2.1.1.c	Denetim sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılacak	Okul temizlik Ekibi	Her ayın son haftası

- **Stratejik Hedef 2.2:** Kantinde sağlıklı beslenmeyi teşvik etmek ve öğrencilere daha dengeli ve besleyici seçenekler sunmak için menüde çeşitlilik sağlanacaktır.

NO	Performans Göstergesi	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.2.2.a	Menüde çeşitlilik yapabilme	-	-	-	-	-	- Kantin menüsü düzenli olarak incelenecek ve sağlıklı beslenmeyi teşvik eden seçenekler eklenerek çeşitlilik sağlanacaktır.

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.a	Kantin menüsünün incelenmesi ve sağlıklı beslenmeyi teşvik eden seçeneklerin eklenmesi için çalışmalar	Kantin Sorumlusu	Ekim 2024
2.2.1.b	Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda kantin menüsünde değişiklikler yapılması	Okul Yönetimi	Her dönem
2.2.1.c	Sağlıklı beslenme ve dengeli beslenme konusunda bilinçlendirme etkinlikleri düzenlenmesi	Sağlık Temizlik Kulübü	Yılda bir kez

- **Stratejik Hedef 2.3:** Öğrencilerin sağlıklı beslenme alışkanlıklarını geliştirmek için beslenme eğitim programları düzenlenecek ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

NO	Performans Göstergesi	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.2.3.a	Beslenme eğitim programlarına katılım oranı (%)	-	-	-	-	-	- Beslenme eğitim programları düzenli olarak planlanacak ve öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.
PG.2.3.b	Öğrencilerin sağlıklı beslenme konusundaki bilgi düzeyi ve farkındalığının artışı (%)	-	-	-	-	-	- Beslenme eğitim programları ve bilinçlendirme çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin bilgi düzeyi değerlendirilecektir.

- Eylem Tablosu:

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.a	Beslenme eğitim programlarının planlanması ve duyurulması	Okul Yönetimi	Ağustos 2024
2.3.1.b	Beslenme eğitim programlarına katılımı teşvik edecek etkinliklerin düzenlenmesi	Sağlık ve Temizlik Kulübü	Her dönem
2.3.1.c	Öğrencilerin beslenme alışkanlıklarını değerlendirmek için anketlerin düzenlenmesi ve sonuçların analiz edilmesi	Sağlık ve Temizlik Kulübü	Yılda bir kez

TEMA 3: Öğrenci Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

"Öğrenci Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi," öğrencilerin akademik, duygusal, sosyal ve fiziksel ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlayan destek hizmetlerini kapsar. Bu tema altında, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri, özel eğitim programları, öğrenci başarılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, öğrenci refahını artırmaya yönelik çeşitli programlar ve faaliyetler gibi konular ele alınır. Tema 3, öğrencilerin genel gelişimlerini destekleyerek onların okul yaşantılarını daha olumlu ve başarılı hale getirmeyi hedefler.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilere duygusal, akademik ve sosyal destek sağlamak için rehberlik yapılacaktır.

- **Stratejik Hedef 3.1:** Öğrencilere duygusal, akademik ve sosyal destek sağlamak için rehberlik ve danışmanlık hizmetleri güçlendirilecek ve genişletilecektir.

NO	Performans Göstergesi	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.3.1.a	Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerine başvuru oranı (%)	-	-	-	-	-	- Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin tanıtımı ve erişilebilirliği artırılacak, öğrencilerin başvuru oranları takip edilecek.
PG.3.1.b	Öğrenci memnuniyeti düzeyi rehberlik ve danışmanlık hizmetleri ile ilgili (%)	-	-	-	-	-	- Rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sonrası öğrenci memnuniyeti düzenli olarak ölçülecek ve analiz edilecektir.
PG.3.1.c	Akademik başarıda gözlemlenen gelişim oranı (%)	-	-	-	-	-	- Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin etkisi akademik başarıda gözlemlenerek değerlendirilecek.

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.a	Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin tanıtımının güçlendirilmesi ve duyuruların yapılması	Okul Yönetimi	Eylül 2024
3.1.1.b	Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerine kolay erişim sağlayacak platformların oluşturulması	Rehberlik Servisi	Ekim 2024
3.1.1.c	Öğrencilerin duygusal, akademik ve sosyal ihtiyaçlarına yönelik bireysel danışmanlık seanslarının düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Kasım 2024

- **Stratejik Hedef 3.2:** Öğrenci başarılarını ve refahını artırmak için özel eğitim ve öğrenci destek programları genişletilecek ve çeşitlendirilecektir.

NO	Performans Göstergesi	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.3.2.a	Özel eğitim ve öğrenci destek programlarına katılım oranı (%)	-	-	-	-	-	- Özel eğitim ve öğrenci destek programlarının duyuruları yapılacak, katılımı artırmak için bilinçlendirme ve teşvik çalışmaları gerçekleştirilecek.
PG.3.2.b	Öğrenci başarılarının ve refahının izlenmesi ve değerlendirilmesi	-	-	-	-	-	- Özel eğitim ve öğrenci destek programları sonrası öğrenci başarıları ve refahı düzenli olarak izlenecek, değerlendirilecek ve raporlanacaktır.
PG.3.2.c	Öğrencilerin özel ihtiyaçlarına yönelik destek programlarının çeşitlendirilmesi ve genişletilmesi	-	-	-	-	-	- Öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına yönelik özel destek programları geliştirilecek ve çeşitlendirilecektir. Öğrenci geri bildirimleri temel alınarak programlar güncellenecek.

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.a	Özel eğitim ve öğrenci destek programlarının duyurularının yapılması	Okul Yönetimi	Ekim 2024
3.2.1.b	Katılımı artırmak için öğrencilere özel eğitim ve destek programlarının faydalarının anlatılması	Rehberlik Servisi	Kasım 2024
3.2.1.c	Öğrenci geri bildirimleri temel alınarak özel eğitim ve destek programlarının güncellenmesi	Özel Eğitim Birimi	Her dönem

TEMA 4: Velilerle İlişkilerin Güçlendirilmesi

Velilerle İlişkilerin Güçlendirilmesi, okul ve veliler arasındaki iletişimi, iş birliğini ve ortaklık ilişkilerini geliştirmeyi amaçlar.

Stratejik Amaç 4: Velilerle daha iyi iletişim kurmak ve iş birliği yapmak için etkinlik ve toplantılar düzenlenecektir.

- **Stratejik Hedef 4.1:** Velilerle daha iyi iletişim kurmak ve iş birliği yapmak için düzenli olarak bilgilendirme toplantıları ve etkinlikler düzenlenecektir.

HAYIR	Performans Göstergesi	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.4.1.a	Velilerle düzenli toplantıların yapılması (%)	60	65	70	75	80	- Bilgilendirme toplantıları düzenlenecek ve velilere duyurulacak. Katılımı artırmak için teşvik çalışmaları yapılacak.
PG.4.1.b	Velilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı (%)	5	55	60	65	70	- Velilere yönelik çeşitli etkinlikler planlanacak ve duyurulacak. Katılımı artırmak için teşvik edici önlemler alınacak.

HAYIR	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.a	Bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve duyurulması	Okul yönetimi	Ekim 2024
4.1.b	Velilere yönelik etkinliklerin planlanması ve duyurulması	Okul Aile Birliği	Kasım 2024

- **Stratejik Hedef 4.2:** Velilerin okul sürecine daha fazla katılımını teşvik etmek için eğitim seminerleri ve atölye çalışmaları düzenlenecektir.

NO	Performans Göstergesi	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.4.2.a	Eğitim seminerlerine katılım oranı (%)	40	45	50	55	60	- Eğitim seminerleri ve atölye çalışmaları düzenlenecek ve velilere duyurulacak.
PG.4.2.b	Atölye çalışmalarına katılım oranı (%)	35	40	45	50	55	- Velilere yönelik çeşitli atölye çalışmaları planlanacak ve duyurulacak. Katılımı artırmak için teşvik edici önlemler alınacak.

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.a	Eğitim seminerlerinin ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi ve duyurulması	Okul Yönetimi	Mart 2025
4.2.b	Velilere yönelik atölye çalışmalarının planlanması ve duyurulması	Okul Aile Birliği	Nisan 2025

TEMA 5: Öğretmen Gelişimine Yatırım Yapılması

Öğretmen Gelişimine Yatırım Yapılması, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemeyi, eğitim kaynaklarına erişimlerini artırmayı ve öğretim becerilerini güçlendirmeyi içerir.

Stratejik Amaç 5: Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için eğitimler düzenlenecektir.

- **Stratejik Hedef 5.1:** Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için düzenli olarak eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenecektir.

NO	Performans Göstergesi	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
P	Öğretmenlerin katılım oranı eğitim ve atölye çalışmalarında (%)	60	65	70	75	80	-Mesleki gelişim
PG.5.1.b	Katılan öğretmenlerin memnuniyeti eğitim ve atölye çalışmalarından (%)	75	80	85	90	95	- Eğitim ve atölye çalışmaları sonrasında öğretmenlerin memnuniyeti düzenli olarak değerlendirilecek.

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.a	Öğretmenler için mesleki gelişim eğitimleri ve atölye çalışmalarının planlanması ve duyurulması	Okul Yönetimi	Eylül 2025
5.1.b	Eğitim ve atölye çalışmalarının sonrasında öğretmen memnuniyetinin değerlendirilmesi	Okul Aile Birliği	Haziran 2025

- **Stratejik Hedef 5.2:** Öğretmenlerin eğitim kaynaklarına ve teknolojilere erişimini artırmak için gerekli altyapı sağlanacaktır.

NO	Performans Göstergesi	Mevcut (2024)	Hedef (2025)	Hedef (2026)	Hedef (2027)	Hedef (2028)	Yapılacaklar
PG.5.2.a	Öğretmenlerin eğitim kaynaklarına ve teknolojilere erişim oranı (%)	70	75	80	85	90	- Öğretmenlerin teknolojik eğitim ve kaynaklara erişimi düzenli olarak izlenecek ve değerlendirilecek.

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.a	Öğretmenlerin teknolojik eğitim ve kaynaklara erişimini sağlayacak altyapının sağlanması	Okul Yönetimi	Ocak 2025
5.2.b	Öğretmenlerin eğitim kaynaklarına erişimini artırmak için seminerler düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Mart 2025

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120000.00	160000.00	200000.00	240000.00	280000.00	1000000.00 TL
TOPLAM	120000.00	160000.00	200000.00	240000.00	280000.00	1000000.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme süreci, 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olmak üzere ikili bir ayrıma dayanacaktır. Stratejik planın izlenmesi, 6 aylık dönemlerde yapılan izlemelerle gerçekleştirilecek ve denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanması sürecinde ise, yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları düzenlenecektir. Bu toplantılarda, bir önceki ayda gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilecek ve bir sonraki ay için yapılacaklar planlanacaktır. Bu şekilde sürekli bir geri bildirim döngüsü sağlanarak planların etkin bir şekilde uygulanması ve gerektiğinde revize edilmesi sağlanacaktır.

EKLER

Okullarınızda uygulanması için öğretmen, öğrenci ve veli anket örneklerini içeren bir klasör eklenmiştir. Bu örnek anketler, paydaş analizi yapılması ve sorun alanlarının belirlenmesinde kullanılabilir.